

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Хлебодаровский ясли-сад «Солнышко» администрации Волновахского района
(полное наименование образовательной организации)

МБДОУ «Хлебодаровский ясли-сад «Солнышко»
(сокращенное наименование образовательной организации)

285766, Донецкая Народная Республика, м.о. Волновахский, с. Хлебодаровка,

Ул. Мира, д. 6Б

(адрес образовательной организации)

<https://ds-solnyshko-xlebodarovka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

(официальный сайт образовательной организации)

[hlebedar-dnz@mail.ru](mailto:hlebodar-dnz@mail.ru)

(электронная почта образовательной организации)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБДОУ «Хлебодаровский
ясли-сад «Солнышко»
(протокол №4 от 04.04.2024г.)

УТВЕРЖДАЮ

приказом по МБДОУ «Хлебодаровский
ясли-сад «Солнышко» от 04.04.2024г.

№ 21 и.о.заведующего

Н.Е.Маркова



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Хлебодаровский ясли-сад «Солнышко» за 2023 год

с.Хлебодаровка, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение. Общие сведения об образовательной организации	
I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
	Общая характеристика учреждения / Режим образовательной деятельности	
	Взаимодействия с организациями партнерами	
II.	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	
III.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
	Воспитательная работа	
	Организация образовательной среды	
	Поддержка детской инициативы и самостоятельности	
	Организация взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения	
IV.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
	Результаты педагогической диагностики	
	Охрана и укрепление здоровья детей	
	Оценка качества кадрового обеспечения	
V.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТИЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
VI.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	
VII .	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	
	Приложение 1 к отчету по самообследованию МБДОУ «Хлебодаровский ясли – сад «Солнышко» за 2023 год	

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Хлебодаровский ясли – сад «Солнышко» (МБДОУ «Хлебодаровский ясли –сад «Солнышко»)
Адрес организации	285766, Донецкая Народная Республика, м.о Волновахский, с.п. Хлебодаровское, с.Хлебодаровка, ул.Мира, д.6Б
Лицензия	14.07.2023 № Л035-00115-93/00663931
Учредитель	Муниципальный округ Волновахского района
Уровень образования	Дошкольное образование
Руководитель	Маркова Наталья Евгеньевна
Телефон	+79497141245
Адрес электронной почты	hlebodar-dnz@mail.ru
Адрес официального сайта	https://ds-solnyshko-hlebodarovka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
Количество групп	3
Количество воспитанников	38

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной организации

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения
самообследования муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения «Хлебодаровский ясли – сад «Солнышко» согласно требованию федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования деятельности.

Основанием для проведения самообследования являются следующие нормативно – правовые акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (далее – приказ Минобрнауки России № 462);

- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее – приказ Минобрнауки России № 1324);

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (далее – приказ Рособнадзора № 831);

- Положение о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Хлебодаровский – ясли – сад «Солнышко», 2023г.

Отчетный период: 01.01.2023 года – 31.12.2023 года.

Цель отчета: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Хлебодаровский ясли – сад «Солнышко» в течении 2023 года посредством анализа и обобщения результатов, качественных характеристик, количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы.

Задачи:

1. Оценка результатов образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического функционирования внутренней системы оценки качества образования за 2023 год.

2. Определение «проблемного поля» по каждому направлению образовательного процесса.

3. Формулировка перспектив дальнейшего развития ДООУ.

4. Определение ресурсов дальнейшего развития ДООУ.

В процессе составления отчета использованы материалы ежегодной статистической отчетности, данные текущего мониторинга образовательной деятельности, психолого-педагогического и медицинского сопровождения, материалы отчетности в сферах дополнительного образования, кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы за 2023 год, согласно Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Хлебодаровский ясли – сад «Солнышко», принятым решением Педагогического совета, Протокол № 4 от 04.04.2024 года.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определен приказом заведующего МБДОУ «Хлебодаровский ясли – сад «Солнышко» Приказом № 21 от 04.04.2024 года и согласован на заседании педагогического совета Протоколом № 4 от 04.04.2024 года «О формировании отчета по самообследованию за 2023 календарный год».

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Хлебодаровский ясли - сад «Солнышко» находится в селе Хлебодаровка и располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании.

Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 1361 кв.м., из них площадь помещений, используемых для образовательного процесса 565 кв.м, ясли-сад «Солнышко» размещен на отдельной огражденной территории. Территория ясли- сада ограждена, зонирована, имеет функциональные зоны, освещена. На игровой территории установлены малые игровые конструкции для активной деятельности детей во время прогулок.

Цель деятельности МБДОУ «Хлебодаровский ясли - сад «Солнышко»- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Хлебодаровский ясли - сад «Солнышко» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим образовательной деятельности

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов,. Режим работы групп образовательной направленности 10,5 часов, с 7:00 до 17:30. В предпраздничные дни работа МБДОУ «Хлебодаровский ясли - сад «Солнышко» сокращается на один час.

Режим дня, непосредственно-образовательная деятельность в ДОУ устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также образовательные нагрузки определяются Уставом МБДОУ «Хлебодаровский ясли - сад «Солнышко», образовательной программой и не превышают предельно допустимых норм, действующих СанПин.

Взаимодействие с организациями партнерами

МБДОУ «Хлебодаровский ясли - сад «Солнышко» взаимодействует со следующими учреждениями:

- с учреждениями образования:

- МБДОУ детский сад «Радуга, п.Тазовский.

Взаимодействие осуществляется через следующие формы работы:

- плодотворное сотрудничество, педагоги делятся своим опытом, который мы принимаем и реализуем для своих воспитанников;

- пополнение новинками научной и методической литературы методического комплекса, практическими разработками по развитию детей в различных видах деятельности.

- с учреждениями культуры:

- сельская библиотека с.Хлебодаровка.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБДОУ «Хлебодаровский ясли - сад «Солнышко» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Управление МБДОУ «Хлебодаровский ясли - сад «Солнышко» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

Педагогический совет;

Общее собрание трудового коллектива;

Родительский комитет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Организует работу МБДОУ «Хлебодаровский ясли - сад «Солнышко» и несет персональную ответственность за результаты деятельности МБДОУ, сохранность, целевое использование переданного МБДОУ имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда; разрабатывает Устав МБДОУ, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МБДОУ добросовестно и разумно; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Хлебодаровский ясли - сад «Солнышко»; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентацию образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	- аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - выявление, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; - координация деятельности методических объединений.
Родительский комитет	Реализует право родителей на участие в образовательном процессе в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательной деятельности, в том числе рассматривает вопросы: - совместной работы родительской общественности и Учреждения по реализации государственной политики в области дошкольного образования; - обсуждение основных направлений развития Учреждения.

Структура и система управления МБДОУ «Хлебодаровский ясли - сад «Солнышко» отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляет четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МБДОУ, заведующего, педагогов, родителей обучающихся, посещающих детский сад. В 2023 году в систему управления детским садом продолжаем внедрять элементы электронного документооборота.

Вывод: управление в МБДОУ «Хлебодаровский ясли - сад «Солнышко» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МБДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В дошкольном учреждении реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

III. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Используемые образовательные программы

Образовательная деятельность в МБДОУ «Хлебодаровский ясли – сад «Солнышко» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основным регламентирующим документом является Образовательная программа ДОУ, в которой определено содержание всех компонентов образовательного и воспитательного процесса согласно государственных и региональных программ, региональной и муниципальной политики, потенциальных возможностей учреждения и специфики социума.

Ведущая цель Образовательной программы – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2024 года»).

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей (п.2.1. ФГОС).

Программа Учреждения включает в себя две части – обязательную (инвариантную) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС.

Обязательная (инвариантная) часть предусматривает комплексный подход решения программных образовательных задач в пяти взаимодополняющих образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической и разработана с учетом программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, соответствующей ФГОС ДО (далее – Программа). Данная часть Программы реализуется в течении всего дня и составляет не менее 60% от ее общего объема.

Формируемая (вариативная) часть Программы включает в себя организацию образовательной деятельности, используя парциальные программы, образовательные технологии и методики, с целью расширения содержания разделов образовательных областей программы; обеспечивает развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и отражает:

1) направления из числа парциальных и иных программ, созданных участниками образовательных отношений самостоятельно, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

2) специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Распорядок дня предусматривает общие групповые сборы (утренний и итоговый), время для занятий с педагогами (НОД), время для проектной деятельности, время для организованных и свободных игр в помещении группы и на открытом воздухе, время для общения, чтения вслух и время для самостоятельной деятельности.

Занятия (НОД) в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685 -21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 5 лет – до 15 - 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет – 25 -30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 МБДОУ «Хлебодаровский ясли -сад «Солнышко» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования.

Таблица 1. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Всего семей	38
Полная	37
Неполная	1
Многодетная	6
Малообеспеченная	0
Опекунская	0
Неблагополучная	0

Таблица 2. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
1 ребенок	15
2 ребенка	17
3 и более детей	6

**Значимые мероприятия, проведенные согласно календарного плана
воспитательной работы в 2023 году**

№ п/п	Мероприятия	Группы	Сроки проведения	Ответственный за мероприятие
1.	Выставка семейных фотографий «Мое веселое лето»	Младшая – средняя, старшая -подготовительная группы	Сентябрь 2023г.	Воспитатели, социальный педагог
2.	Международный день анимации (мультфильмов)	Младшая – средняя, старшая -подготовительная группы	Октябрь 2023г.	Воспитатели
3.	Развлекательное мероприятие, посвященное Дню матери	Все группы	Ноябрь 2023г.	Воспитатели
4.	Выставка поздравительных открыток ко Дню Матери «Единственной маме на свете»	Все группы	Ноябрь 2023г.	Воспитатели, социальный педагог
5.	Гуманное отношение к животным	Все группы	Ноябрь 2023г.	Воспитатели
6.	Акция «Мы вместе» о Дню инвалидов	Младшая -средняя, старшая – подготовительная группы	Декабрь 2023г.	Педагог -психолог
7.	Акция «Всемирный день улыбок»	Старшая -подготовительная группа	Декабрь 2023г.	Педагог -психолог
8.	Акция «Международный день толерантности»	Младшая -средняя, старшая – подготовительная группы	Декабрь 2023г.	Педагог -психолог, социальный педагог
9.	Выставка -конкурс рисунков и изделий «Новогодняя маска»	Все группы	Декабрь 2023г.	Социальный педагог

Основной целью взаимодействия является создание единого пространства «Семья – детский сад», в котором все участники педагогического процесса (детям, родителям, педагогам) будет уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и их родителей.

В целях реализации социокультурного потенциала региона для развития ребенка, работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

1. Повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста.
2. Оказать психолого-педагогическую поддержку в воспитании ребенка.
3. Интегрировать усилия педагогов и семьи по воспитанию и развитию детей по средствам совместной деятельности.
4. Привлекать социальных партнеров к организации досуговой деятельности семей воспитанников по интересам.

Для решения поставленных задач использованы разнообразные формы взаимодействия с семьей: - родительское собрание (в каждой возрастной группе проведено 4 родительских собрания, тематика их согласована с задачами годового плана; 2 общих собрания);

- заседание родительского комитета;
- фотовыставки;
- акции;
- привлечение к организации музыкально-спортивных развлечений, в том числе на свежем воздухе;
- систематические индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога.

Вывод: дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

Контингент воспитанников социально благополучный.

Организация образовательной среды

Важнейшим условием реализации Образовательной программы ДООУ является создание развивающей, эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды.

Важнейшими образовательными ориентирами для педагога является:

- обеспечение эмоционального комфорта в детском саду;
- создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;
- развитие детской самостоятельности (инициативности и ответственности);
- развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности.

Содержание Образовательной программы ДООУ зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах детской деятельности.

В раннем возрасте (от 1,5 – 3 лет) с детьми организуются следующие виды деятельности:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода)

- общение со взрослыми;
- самообслуживание и действие с бытовыми предметами (ложка, совок, лопатка и др.);
- восприятие музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок;
- двигательная активность.

В дошкольном возрасте (3-8 лет) с детьми организуется следующие виды деятельности:

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие ее виды);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- восприятие художественной литературы и фольклора (беседа по художественному произведению, драматизация, заучивание и др.);
- познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смыслов музыкальных произведений).

В процессе организации различных видов деятельности педагоги поддерживают доброжелательную атмосферу, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка. Способствует установлению доверительных отношений с воспитанниками, поддерживают детскую инициативу. Условия, созданные в учреждении для взаимодействия педагогов с детьми, соответствуют требованиям с ФГОС ДО.

В течении 2023 года в учреждении совместно с воспитателями возрастных групп и специалистами ДОУ вовлекали в процесс педагогической деятельности родителей и дошкольников. Родителей заинтересовали вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешная социализация детей, и они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Поддержка детской инициативы и самостоятельности

В ФГОС дошкольного образования указывается, что одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Усилия педагогов ДОУ направлены на создание условий для ребенка свободы выбора познания и деятельности. Развитие детской инициативности в условиях детского сада осуществляется с помощью:

- создания условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- не директивной помощи детям в разных видах деятельности.

Этому в полной мере способствуют используемые традиционные и инновационные педагогические технологии:

- свободная игра;
- обогащенная игра в центрах активности;
- проектная деятельность;
- образовательное событие;
- интегрированный подход;
- проблемный метод обучения;
- общегрупповые сборы.

Организация взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения

Вся система работы МБДОУ «Хлебодаровский ясли-сад «Солнышко» направлено на принятие семьи как первого и самого главного действующего лица в воспитании и образовании ребенка.

Поэтому участие семьи в образовательном процессе позволяет повысить качество образования детей, так как родители лучше знают возможности своего ребенка и заинтересованы в дальнейшем его продвижении.

Взаимодействие с родителями строится по следующим основным направлениям:

- совместная коллективная деятельность детей и родителей через организацию открытых занятий, проектной деятельности, выставок совместно детско-взрослых работ, проведение музыкальных и спортивных мероприятий и групповых праздников;
- просветительская деятельность через консультирование родителей педагогами ДОУ;
- коррекционная работа узких специалистов: педагога – психолога, медперсонала через организацию групп детей с родителями по эмоциональной коррекции;
- совместное создание условий для развития ребенка и укрепления его здоровья – обустройство прогулочных участков, закаливающие мероприятия, профилактика простудных заболеваний.

Социальный статус семей неоднороден, поэтому осуществляются разные формы работы с родителями: индивидуальная, групповая (родительский комитет), общие родительские собрания, консультации, анкетирование, совместные выставки и конкурсы. Характер проблем родителей в воспитании и обучении определяет направление, содержание,

формы сотрудничества. Это делает процесс взаимодействия с родителями максимально дифференцированным, ориентированным на их личностное развитие.

Налажен информационный обмен с родительской общественностью через сайт детского сада, группы в социальных сетях. Обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов.

Достигнутый хороший уровень взаимоотношений с семьей осуществляется в условиях открытости обеих сторон, взаимодоверия, взаимопонимания и общения на равных позициях.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С сентября 2023 года сотрудниками детского сада решаются следующие годовые задачи:

- Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, и их эмоциональное благополучие.
- Расширять перспективы развития естественно – научной деятельности детей путем включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни в специально организованной деятельности. Воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
- Улучшить условия реализации воспитательно-образовательной деятельности: обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников в соответствии с ФГОС ДО; повысить профессиональную компетентность педагогических работников.
- Привлечь родителей к активному участию в деятельности, планировании и контроле деятельности дошкольного учреждения;

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организация ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы было направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

В МБДОУ «Хлебодаровский ясли-сад «Солнышко» осваивают основную образовательную программу в режиме полного дня (10,5 часов) –

38 детей. В детском саду осуществляют работу с детьми от 1,5 до 7 лет, в 3 группах. Общее количество обучающихся 38 детей.

Расписание занятий

Расписание непосредственной образовательной деятельности составлено с учетом рекомендаций Основной образовательной программы МБДОУ «Хлебодаровский ясли-сад «Солнышко» и требованиями СанПин 1.2.3.3685-21. Ссылка на расписание на официальном сайте <https://ds-solnyshko-xlebodarovka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Результаты педагогической диагностики

Результативность применяемых в учреждении образовательных программ и педагогических технологий ежегодно анализируется. С целью объективного отслеживания развития детей и уровня освоения Образовательной программы проводится педагогическая диагностика, согласно утвержденного в учреждении Положения о системе мониторинга

Методологической основой педагогической диагностики развития детей раннего возраста является деятельностный подход – определение уровня овладения каждым видом детской деятельности в соответствии с возрастом. Показатели развития детей раннего возраста определены в соответствии с приоритетными видами детской деятельности и образовательными областями Программы.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В ходе образовательной деятельности с детьми создаются диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

На основе полученных результатов педагогической диагностики в начале учебного года, педагоги выделяют достижения и индивидуальные проявления ребенка, требующие педагогической поддержки, определяют слабые стороны (проблемы) освоения программы, намечают задачи работы и при необходимости (по решению психолого-педагогической комиссии учреждения) проектируют индивидуальный образовательный маршрут, согласно утвержденного в учреждении Порядка организации сопровождения воспитанников по индивидуальному образовательному маршруту.

По результатам итоговой диагностики в конце учебного года анализируется степень решения сотрудниками поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития каждого ребенка.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец учебного года выглядит следующим образом:

Сводная таблица результатов педагогической диагностики по образовательным областям развития дошкольников

Направления реализации программы	Уровень усвоения программы			% освоения (конец года 2023г.)
	Высокий	Средний	Низкий	
Познавательное	42%	54%	4%	96%
Речевое	48%	46%	6%	94%
Социально - коммуникативное	51%	47%	2%	98%
Художественно -эстетическое	59%	39%	2%	98%
Физическое	78%	19%	3%	97%
Итого:	55,6	41	3,4	96,6%

Уровень развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей

Уровень развития целевых ориентиров Детского развития и качества освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	% воспитанников в пределах нормы
	30	92%	8	8%	0	0%	100%

Оценка сформированности предпосылок учебной деятельности (старшая – подготовительная группа «Капелька»)

Цель обследования – определение уровня развития предпосылок к учебной деятельности у детей подготовительной группы: умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции; умение самостоятельно проанализировать образец и действовать по нему; определять понятие «больше – меньше»; умение разбивать материал, подаваемый на слух, на звуковой и звуко-буквенный состав; развитие перцептивно-моторных навыков, сформированность зрительно-пространственного восприятия, умение произвольно переключать и распределять внимание.

В обследовании приняло участие 12 человек. По ее итогам были получены следующие результаты высокий уровень готовности 7/74 %, средний уровень готовности 3/21,7 %, низкий 1/4,3 %.

	Количество обследованных детей (чел,%)	уровень		
		Высокий (чел,%)	Средний (чел, %)	Низкий (чел, %)
2023 г.				
Ст.подгот.гр. «Капелька»	12/100	7/74%	3/21,7%	1/4,3%

На показатели готовности к школьному обучению выпускников ДОО большое влияние оказывает система подготовки детей в рамках деятельности, проводимой педагогами в группах, а также коррекционно-развивающей индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по направлению подготовки к школе.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с хорошим и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Данные диагностического обследования проанализированы и доведены до педагогов, родителей через консультации в ходе индивидуальных встреч.

В дальнейшем планируется уделить большее внимание формированию мотивации к обучению детей, через просвещение педагогов и родителей, коррекционно-развивающую работу и мотивационные беседы с воспитанниками.

Охрана и укрепление здоровья детей

Забота о здоровье детей в детском саду складывается из создания условий, способствующих благоприятному развитию детского организма. Наиболее управляемым фактором внешней среды является двигательная нагрузка, влияние которой в пределах оптимальных величин может оказывать целенаправленное воздействие на оздоровление. Для реализации данной задачи используются такие формы работы как:

- режимные моменты (утренняя разминка, физкультминутки, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения);
- закаливающие мероприятия (соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, зарядка после сна, целевые прогулки);
- различные формы работы с родителями (тематические родительские собрания, совместно-родительские мероприятия).

Вывод: образовательный процесс МБДОУ «Хлебодаровский ясли – сад «Солнышко» направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов: 3 воспитателя, 2 специалиста.

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего работников</i>
	2023
Воспитатели	3
Старшие воспитатели	0
Музыкальный руководитель	0
Инструктор по физической культуре	0
Учитель-логопед	0
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Педагоги дополнительного образования	0

За 2023 год педагогические работники аттестацию не проходили. Аттестация планируется для 3 педагогов в 2024 году.

В соответствии со штатным расписанием 2023 году работали 6 педагогов, которые имели различный возрастной ценз и педагогический стаж работы. Уровень квалификации педагогических работников соответствуют требованиям действующего законодательства в РФ. В 2022 году 5 педагогов проходили обучения повышения квалификации по педагогическим специальностям.

Квалификационная категория

- Высшая квалификационная категория – 0
- 1 квалификационная категория – 2 человека
- Без категории – 4 человека

Распределение педагогического персонала МБДОУ

«Хлебодаровский ясли – сад «Солнышко» по стажу работы

По итогам 2023 года из 6 педагогических работников МБДОУ «Хлебодаровский ясли – сад «Солнышко» соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартам «Педагог».

Вывод: Кадровый состав ДОУ в целом стабилен. В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени и законодательства. Профессиональный коллектив воспитателей и специалистов успешно внедряет в работу инновационные преобразования и исследовательскую деятельность, обладает умением проектировать образовательный процесс и достигать запланированные результаты. ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно принимают участие в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы других коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Каждый педагог детского сада в течение года работает по определенной теме самообразования, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 95% педагогов прошли курсы повышения квалификации и имеют подтверждающие документы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В перспективе в 2024 году планируется участие ДОУ, педагогов в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, а также аттестация педагогических работников с целью присвоения им квалификационной категории.

V. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТИЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада, а также в организованном педагогами и администрацией МБДОУ в пространстве «Библиотека детского сада», на 2 этаже в кабинете специалистов находится детская литература для дошкольников и родителей (для законных представителей).

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, методического кабинета. Методическое обеспечение способствует реализации всех направлений образовательной программы, развитию способностей дошкольников, развитию творческого потенциала педагогов.

Предметно-пространственная организация помещений создает комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция способствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудования в группах используются с учетом принципа интеграции образовательных областей. Имеются оборудования для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, трудовой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкально-художественной, двигательной, восприятие художественной литературы.

В целях обеспечения информационной открытости и доступности учреждения, взаимодействие с участниками образовательных отношений и социумом в образовательном учреждении, создан и функционирует

официальный сайт, на котором размещается информация, определенная законодательством РФ. В учреждении для осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, надзорными организациями, а также с другими учреждениями, подключен Интернет, используется электронная почта.

Вывод: учебно-методическая, библиотечно-информационное, интерактивное обеспечение в МБДОУ достаточное для эффективной организации образовательной деятельности и образовательных программ.

VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые комнаты, холлы, раздевалки, спальные комнаты – 10;
- игровая комната – 1;
- музыкальный зал -1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок, прачечный блок, медицинский блок.

Для детей созданы все условия для самостоятельной и совместной деятельности детей. При построении предметно-развивающей среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания.

- центр книги - познавательная литература, подборки по жанрам, пазлы со сказками;
- центр математики и развивающих игр – игры математического содержания, развивающие игры, пособия для знакомства со свойствами и признаками предметов, количеством и счетом;
- центр двигательной активности – обруч, мячи, кубики, кегли, скакалки, флажки, платочки, настольные игры «Футбол». Наглядно – дидактическое пособие: «Береги здоровье», «Части тела», «Мое тело»; картотека «Подвижные игры», картинки «Виды спорта», «Зимние виды спорта»;
- центр художественного творчества – трафареты, народные игрушки, дидактические игры, материал для изобразительной деятельности, раскраски, альбомы.
- центр конструирования – конструктор пластиковый настольный, конструктор крупногабаритный, конструктор «Лего», схемы и образцы по конструированию;

VII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (2023 год)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по Основной образовательной программе МБДОУ «Хлебодаровский ясли -сад «Солнышко»	человек	38
в том числе в режиме полного рабочего дня (10,5 часов)		38
общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет	человек	26
обучение по образовательной программе дошкольного образования	человек	38
Общая численность педагогических работников, в том числе педагогических работников: с высшим образованием	человек	5
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек	0
с первой		2
Количество педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет:	человек	2
больше 30 лет		3
Количество педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек	2
от 55 лет		1
Численность педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	5
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
педагога - психолога		да
Инфраструктура		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочная площадка, игровая площадка		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3048-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад не полностью укомплектован педагогическими и иными работниками.

Приоритетные задачи на следующий 2024 – 2025 учебный год

В перспективе педагогический коллектив ДОО планирует:

- освоение, внедрение инновационных образовательных технологий, технологий эффективной социализации;
- повышения качества развития детской инициативы, самореализации дошкольников и самостоятельности по средствам участия и в творческих проектах МБДОУ и конкурсном движении различных уровней;
- обеспечение многоуровневого, вариативного образования с учетом индивидуальных потребностей контингента потребителей образовательных услуг, способностей и возможностей детей дошкольного возраста;
- повышение уровня профессионального уровня педагогов по средствам транслирования передового педагогического опыта;
- повышение качества образования и педагогической компетентности родителей (законных представителей) по средствам новых форм взаимодействия, в том числе дистанционных.

**Сводная таблица по итогам курсов повышения квалификации педагогов
МБДОУ «Хлебодаровский ясли – сад «Солнышко»**

№ п/п	Фамилия, Имя, отчество	Должность	Год переп одгот овки	Место обучения	Кол иче ство часо в	Номер удостоверения	Тематика курсов
1.	Васенкова Наталья Евгеньевна	Воспитатель	2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	36	230000051098	«Воспитание и развитие дошкольников: требования ФГОС ДО»
			2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИО»	78	QB1823321603	«Инновационн ые подходы к организации профессиональ ной деятельности воспитателя ДОО(У)»
2.	Гедьо Светлана Анатольевна	Воспитатель	2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	36	230000024399	«Воспитание и развитие дошкольников: требования ФГОС ДО»
			2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИО»	78	QB1823321606	«Инновационн ые подходы к организации профессиональ ной деятельности воспитателя

							ДОО(У)»
3.	Клюева Лариса Ивановна	Воспитатель	2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	36	230000044655	«Воспитание и развитие дошкольников: требования ФГОС ДО»
			2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИО»	78	230000087643	«Инновационн ые подходы к организации профессиональ ной деятельности воспитателя ДОО(У)»
4.	Маркова Наталья Евгеньевна	Заведующая	2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	36	230000051182	«Воспитание и развитие дошкольников: требования ФГОС ДО»
			2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИО»	78	QB1823314011	«Инновационн ые подходы к организации профессиональ ной деятельности воспитателя ДОО(У)»
			2023	«РТС АКАДЕМИЯ»	120	7783314	«Специалист организации заказчика. Сфера государственн ых закупок»»
6.	Шпаренко Ирина Игоревна	Педагог - психолог	2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации	36	230000051752	«Воспитание и развитие дошкольников:

				государственной политики и профессиональн ого развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»			требования ФГОС ДО»
			2023	ГБОУ ДПО «ДОНРИО»	128	QB1823176026	«Реализация психолого- педагогическог о сопровождения личностно ориентированн ого подхода в условиях дошкольной образовательно й организации»