Принят на заседании Утвержден приказом №

педагогического совета № 1 И.о.заведующего МБДОУ

от «Хлебодаровский ясли-сад

 «Солнышко» Н.Е. Маркова

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения « Хлебодаровский ясли-сад «Солнышко»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Годовые задачи**

1. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.

2. Формировать речевую компетентность и навык речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.

4. Содействовать развитию у детей способностей к техническому творчеству, предоставить возможность творческой самореализации посредством овладения ЛЕГО-конструированием.

 Утверждаю:

 Заведующий МДОУ

**Сведения о повышении квалификации сотрудников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****/n** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Формы повышения****квалификации** | **План повышения****квалификации** |
| **Курсы** | **Семинары** | **МО** | **202** | **202** | **202** | **202** | **202** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Утверждаю:

 Заведующий МДОУ

**Аттестация педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****/n** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **План аттестации****по учебным годам** | **Итоги аттестации** | **В какой форме представлены** |
|  | **202** | **202** | **202** | **202** | **202** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Защита портфолио |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Защита портфолио |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Защита портфолио |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Защита портфолио |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Защита портфолио |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Защита портфолио |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Представление |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |   | Защита портфолио |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Защита портфолио |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Представление |
| 11. | . |  |  |  |  |  |  |  |  | Представление |

**Организационно – педагогическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Дата**  | **Ответственный** |
|  | **Педагогический совет № 1**Тема: «Установочный» 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период.2. Итоги проверки готовности групп к началу нового учебного года.3. Знакомство с годовым планом работы ДОУ. Принятие учебного плана ДОУ (график образовательного процесса, сетка образовательной деятельности в режимных моментах, перечень программ и технологий), комплексно – тематического планирования, плана физкультурно-оздоровительной работы по укреплению здоровья, плана взаимодействия с родителями, кружковой работы, режима дня на холодный период года, плана работы по повышению уровня квалификации педагогов (аттестация, самообразование, курсовая переподготовка).4. Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2023– 2024 учебный год.**Практическая часть**1.Изучение программного материала по своим возрастным группам. Оформление документации в группах. Работа по самообразованию.2. Подготовка отчета о летне-оздоровительной работе с детьми.3. Составление плана физкультурно-оздоровительной работы поукреплению здоровья детей.4. Подбор методической литературы и методических рекомендаций.5. Проведение смотра-конкурса готовности групп к новому учебному году.6. Оформление выставки детских работ на тему: «Цветы».**Педагогический совет № 2**Тема: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.2. Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья.3. Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни. 4. Спортивные игры и упражнения как средство укрепления здоровья детей.5. Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду (из опыта работы).6. Анализ анкетирования родителей на тему «Приобщение детей к здоровому образу жизни».7. Итоги тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».**Практическая часть**1. Разработать тематический план мероприятий «Азбука здоровья» с использованием оздоровительных технологий и разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы (на месяц по каждой возрастной группе).2. Разработать план мероприятий по здоровьесбережению детей и провести неделю здоровья «Здоровей-ка».3.Обновить и пополнить картотеку подвижных игр, пособия и атрибуты к ним (по возрастному составу воспитанников).4. Оформить консультационный материал для родителей, папки-передвижки, ширмы по здоровьесбережению детей.5. Провести анкетирование родителей на тему: «Приобщение детей к здоровому образу жизни».7. Провести просмотр образовательной деятельности с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий.8. Провести тематическую проверку «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».9. Оформить фотовыставку «Мы за здоровый образ жизни».**Педагогический совет № 3**Тема: «Активизация работы по развитию речевой компетентности, речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы»1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Устное народное творчество как средство развития речевого общения младших дошкольников (из опыта работы). 3. Использование художественной литературы в развитии речевого общения детей 4-5-6 лет.5. Воспитание культуры речевого общения у старших дошкольников посредством ознакомления со сказкой (из опыта работы). 6. Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей. 7. Итоги конкурса чтецов среди воспитанников старших групп. 8. Итоги смотра-конкурса развивающей предметно - пространственной среды групп для речевого развития детей.10. Анализ анкетирования родителей на тему: «Речевое развитие детей». 11. Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой». **Практическая часть**1.Разработать методическое пособие (лепбук) по развитию речи дошкольников (по возрастному составу воспитанников).2. Провести конкурс чтецов среди воспитанников старших групп. 3. Оформить фотовыставку«Путешествие в страну сказок».4. Обновить и пополнить картотеку речевых игр по возрастному составу воспитанников.5. Оформить консультационный материал для родителей по развитию речевого общения детей посредством приобщения к произведениям художественной литературы. 6. Разработать план мероприятий по речевому развитию детей и провести неделю правильной речи «Учимся говорить красиво и правильно».7. Провести смотр-конкурс развивающей предметно - пространственной среды групп для речевого развития детей.8. Провести анкетирование родителей на тему: «Речевое развитие детей». 9. Разработать тематический план мероприятий «Мы играем - речь развиваем» с использованием речевых игр и упражнений(на декаду по каждой возрастной группе).11. Провести просмотр образовательной деятельности по развитию речевого общения детей дошкольного возраста.12. Провести тематическую проверку: «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой». **Педагогический совет № 4**Тема: «Формирование знаний о счете, форме, пропорции, симметрии, понятии части и целого. Условия для овладения основами ЛЕГО –конструирования. Формирование знаний и умений ориентирования в технике чтения элементарных схем ».1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Воспитание у младших дошкольников организационно-волевых качеств личности(терпение, воля, самоконтроль), содействовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач.3. Развитие практической творческой деятельности, умственных способностей (речевой, игровой, изобразительной).4. Организация занятий ЛЕГО- конструирования, как современного метода подготовки детей к школе, объединяя элементы игры с экспериментированием. 5. Центры детского экспериментирования, их организация и использование.9. Анализ анкетирования родителей «Насколько вы компетентны в вопросах ЛЕГО -конструирования?».**Практическая часть** 1. Составить план мероприятий и провести тематическую декаду «ЛЕГО -конструирование.2. Оформить консультационный материал для родителей, по формированию основ ЛЕГО -конструирования детей дошкольного возраста. 3. Провести анкетирование родителей на тему «Насколько вы компетентны в вопросах ЛЕГО -конструирования?».4. Провести тематическую проверку «Организация работы ЛЕГО -конструирования детей дошкольного возраста».5. Оформить фотовыставку «Мы конструируем».**Педагогический совет № 5**Тема: «Итоговый»1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Анализ воспитательно-образовательной работы. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы. 3. Творческие отчеты педагогов и специалистов о проделанной работе за учебный год. Отчёт по самообразованию. 4. Анализ заболеваемости детей.5. Задачи на летне-оздоровительный период.Утверждение проекта плана работы на летне-оздоровительный период.6. Определение основных педагогических задач на следующий учебный год.**Практическая часть**1. Провести мониторинг достижения детьми планируемых результатовосвоения основной образовательной Программы. 2. Разработать конспект итоговой организованной образовательной деятельности в соответствие с ФГОС.3. Просмотр итоговой организованной образовательной деятельности. 4. Составить план работы на летне-оздоровительный период. |  | Заведующий ДОУМаркова Н.Е.Воспитатели, специалистыВасенкова Н.Е.Клюева Л.И.Шпаренко И.И. Гедьо С.АЗаведующий ДОУМаркова Н.Е.Воспитатели, специалистыВасенкова Н.Е.Клюева Л.И.Шпаренко И.И. Гедьо С.АЗаведующий ДОУМаркова Н.Е.Воспитатели, специалистыВасенкова Н.Е.Клюева Л.И.Шпаренко И.И. Гедьо С.А |
| Заведующий ДОУМаркова Н.Е.Воспитатели, специалистыВасенкова Н.Е.Клюева Л.И.Шпаренко И.И. Гедьо С.АЗаведующий ДОУМаркова Н.Е.Воспитатели, специалистыВасенкова Н.Е.Клюева Л.И.Шпаренко И.И. Гедьо С.АЗаведующий ДОУМаркова Н.Е.Воспитатели, специалистыВасенкова Н.Е.Клюева Л.И.Шпаренко И.И. Гедьо С.АЗаведующий ДОУМаркова Н.Е.Воспитатели, специалистыВасенкова Н.Е.Клюева Л.И.Шпаренко И.И. Гедьо С.АЗаведующий ДОУМаркова Н.Е.Воспитатели, специалистыВасенкова Н.Е.Клюева Л.И. Шпаренко И.И. Гедьо С.АЗаведующий ДОУМаркова Н.Е.Воспитатели, специалистыВасенкова Н.Е.Клюева Л.И.Шпаренко И.И. Гедьо С.АМедсестраТабала Т.НЗаведующий ДОУМаркова Н.Е.Воспитатели, специалистыВасенкова Н.Е.Клюева Л.И.Шпаренко И.И. Гедьо С.АМедсестраТабала Т.Н |

**Семинар – практикум**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ».1. «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ. Обеспечение здоровьесберегающей системы развития детей в дошкольных учреждениях».2. Использование оздоровительных технологий по физической культуре для укрепления физического здоровья детей, формирования основ двигательной и гигиенической культуры.3. Реализация коррекционных здоровьесберегающих технологий в работе педагога-психолога с детьми. «Роль песочной терапии в формировании эмоциональной сферы детей дошкольного возраста».4.Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в работе музыкального руководителя. 6. Использование здоровьесберегающих технологий в разных формах организации образовательного процесса. | 2 неделяноября | ВоспитательВоспитательПедагог-психолог Музыкальный руководительВоспитатель |
| 2. | «Современные технологии речевого развития».1.Использование технологии «Синквейн»в речевом развитии дошкольников.Практическая часть:Мастер-класс для педагогов «Технология синквейн в развитии речи дошкольников».2. Современные подходы к развитию речи дошкольников. «Все секреты Су-Джок терапии для развития речи детей».Практическая часть:Мастер-класс для педагогов «Су- Джок терапия для детей дошкольного возраста».3. Использование ТРИЗ – технологии в речевом развитии детей. Практическая часть:Мастер-класс для педагогов «Обучение творческому рассказыванию, используя различные варианты работы со сказкой».4. Использование технологии «мнемотехника» для развития речи дошкольников. Наглядное моделирование.Практическая часть:Мастер-класс для педагогов «[Использование наглядного](http://doshvozrast.ru/metodich/konsultac31.htm) моделирования в работе по формированию речевых навыков у старших дошкольников».5. Лепбук как эффективная педагогическая технология речевого развития младших дошкольников.Выставка:«Нестандартные формы работы по речевому развитию детей – лепбук». | 1 неделя февраля | Воспитатель Воспитатель ВоспитательВоспитатель Воспитатель Педагоги |
| 3 | **«Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты».**1. Познавательно-исследовательская активность ребенка младшего дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность путем создания проблемных ситуаций и экспериментирования. Практическая часть:Мастер-класс для педагогов «Поможем Мишке».2. Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность старших дошкольников через игровую мотивацию с проблемной задачей.Практическая часть:Мастер-класс для педагогов «Волшебница вода». Опыт – эксперимент по очистке грязной воды. 3. Формирование познавательной активности старших дошкольников в процессе проектно-исследовательской деятельности по знакомству со свойствами магнита через опыты и предметно-схематическую модель.Практическая часть:Мастер-класс для педагогов«Волшебный магнит» Фокусы с магнитом. | 1 неделя апреля | Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель |

**Методические объединения педагогов ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования | апрель | Педагоги |

**Консультации для педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Оформление родительских уголков, развивающей предметно – пространственной среды групп в соответствии с требованиями программы.Организация и проведение воспитательно-образовательного процесса.Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ | август-сентябрь | Воспитатель |
| 2 | Современные образовательные технологии в ДОУ | сентябрь | Педагог-психолог  |
| 3 | Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни  | сентябрь | Воспитатель |
| 4 | Утренняя гимнастика-одно из важных средств оздоровления и воспитания дошкольника | октябрь | Воспитатель |
| 5 | Особенности содержания и методики проведения физкультурных занятий с детьми старшего дошкольного возраста, имеющих нарушение речи | октябрь | Воспитатель |
| 6 | Здоровьесберегающие технологии, используемые на музыкальных занятиях | октябрь | Музыкальный руководитель |
| 7 | Рекомендация для педагогов «Повышение качества оздоровительных мероприятий в ДОУ за счет внедрения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий» | ноябрь | Воспитатель |
| 8 | Приемы Су Джок терапии, используемые в работе с детьми с нарушениями речи | декабрь | Воспитатель |
| 9 | Речевая развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования | декабрь | Воспитатель |
| 10 | Рекомендации педагогам по созданию условий для речевого развития детей (в том числе с ОВЗ и особыми педагогическими потребностями) | январь | Воспитатель |
| 11 | Воспитание культуры речевого общения у дошкольников | январь | Воспитатель  |
| 12 | [Использование знаково – символической деятельности](http://doshvozrast.ru/metodich/konsultac31.htm) (моделирования) в работе по формированию речевых навыков у старших дошкольников | февраль | Воспитатель |
| 13 | Рекомендации для педагогов «Кто главный в семье: родители или бабушки?» | февраль | Педагог-психолог  |
| 14 | Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ДОУ | март | Воспитатель |
| 15 | Рекомендации для педагогов«Уголок экспериментирования в детском саду» | март | Воспитатель |
| 16 | Игровая деятельность как средство развития экологической культуры детей дошкольного возраста | апрель | Воспитатель  |
| 17 | Рекомендации для педагогов «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить» | апрель | Воспитатель |
| 18 | Экологическое воспитание детей в процессе наблюдения и исследовательской деятельности | апрель | Воспитатель |
| 19 | Рекомендации для педагогов «Проведение экскурсий и целевых прогулок с детьми дошкольного возраста» | апрель | Воспитатель |
| 20 | Экологическая тропинка на участках ДОУ | май | Воспитатель  |
| 21 | Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции. Как научить ребенка владеть собой | май | Педагог-психолог  |
| 22 | Организация воспитательно-образовательной деятельности детей в летний период. | май | Воспитатель |
| 23 | Организация игр с песком, водой и ветром. Изготовление оборудования, игрушек и пособий.  | май | Воспитатель  |

**Выставки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** | **Ответственный** |
| **1** | **К педагогическим советам**1. Методической литературы и наглядно-дидактического материала.2. Литературно – художественного материала ко Дню Победы.3. Методической литературы к летнему сезону.4. Эскизы оформления родительских уголков и другой развивающей предметно - пространственной среды для развития и творческих способностей дошкольников. | К педсоветумаймайсентябрь |  Воспитатель\*\*\*\*Педагоги |
| **2** | **Детских рисунков**1. «Красный, жёлтый, зелёный»2. «Огонь - друг, огонь – враг!»3. «Краски осени» 4. «Если хочешь быть здоров»5. «Осень»6. «Снежная сказка»7. «По страницам любимых сказок» 8. «Зимняя сказка»9. «Моя милая мамочка»10. «Дорога в космос»11. «Слава героям» (ко Дню Победы)12. «Как прекрасен этот мир» | сентябрьсентябрьоктябрьоктябрьноябрьдекабрьянварьфевральмартапрельмайиюнь | Воспитатели старших группВоспитатели старших группВоспитатели старших группВоспитатели старших группВоспитатели старших группВоспитатели средне - старших группВоспитатели старших группВоспитатели старших групп Воспитатели старших группВоспитатели старших группВоспитатели старших группВоспитатели всех дошкольных групп |
| **3** | **Поделок каждой группы, сделанные совместно с родителями**1. «Волшебный сундучок осени» (выставка поделок из овощей). 2. «Мы украсим ёлку в праздничный наряд» (оригинальные украшения к Новому году). Выставка лучших новогодних игрушек, открыток, поделок.3. «Золотые руки наших мам».4. «Чудесные превращения» (выставка поделок из природного и бросового материала). | I кварталОктябрьII кварталдекабрьIII кварталфевральIV квартал апрель | Воспитатели всех группВсе воспитателиВсе воспитатели Все воспитатели |
| **4** | **Фотовыставка или Фотогазета**1. «Мы за здоровый образ жизни».2. Литературный калейдоскоп «Путешествие в страну сказок».3. «Мы на прогулке. Наблюдаем за окружающим миром». | Октябрьянварьапрель | Воспитатели всех возрастных групп  |

**Смотры - конкурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** |
| 1 | «Лучшая группа по готовности групп к началу нового учебного года» |  |
| 2 | «Лучшая здоровьесберегающая среда в группе ДОУ» | октябрь |
| 3 | Выставка пособий и методических наработок по теме самообразования | ноябрь |
| 4 | «Лучший новогодний интерьер». Оформление групп к новому году. Выставка новогодних игрушек, открыток, поделок | декабрь |
| 5 | «Лучшая развивающая предметно - пространственная среда ДОУ для речевого развития детей» | январь |
| 6 | «Лучшее методическое пособие (лепбук) по развитию речи дошкольников». Конкурс среди педагогов ДОУ | февраль |
| 7 | «Лучший уголок экспериментирования в детском саду» | апрель |

 Утверждаю:

 И.о.заведующего МБДОУ

 Хлебодаровский ясли-сад

 «Солнышко» Н.Е. Маркова

**Контроль и руководство**

**МБДОУ «Хлебодаровский ясли-сад «Солнышко»»**

**на 2023 - 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Объект контроля** | **Срок проведения** | **Практический****выход** | **Ответственный** |
| Фронтальный | Состояние воспитательно-образовательной работы в старшей группе комбинированной направленности. | Старшая группа комбинированной направленности | апрель | Аналитическая справка  | ВоспитательПедагог–психолог |
| Тематический | 1.«Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». | Все дошкольные группы | ноябрь | Аналитическая справка к пед. совету  | Воспитатель |
| 2. «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой».  | Все возрастные группы | февраль | Аналитическая справка к пед.совету  | Воспитатель |
| 3.**«**Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста». | Все дошкольные группы  | апрель | Аналитическая справка к пед.совету  | Воспитатель |
| Оперативный | 1. Готовность групп к новому учебному году. | Все возрастные группы |  | Аналитическая справка к пед.совету  | Воспитатель |
| 2. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-образовательной работы. | Все возрастные группы | Сентябрь | Аналитическая справка | Воспитатель |
| 3.Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с циклограммой. | Все возрастные группы | ежемесячно | Аналитическая справка  | Воспитатель  |
| 4.Заполнение карт нервно - психического развития детей. Заполнение листов адаптации. | 1 младшая, группа комбинированной направленности | Сентябрь | Аналитическая справка | Воспитатель Педагог–психологСт. медсестра |
| 5. Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах. | Все возрастные группы | Ежеквартально | Аналитическая справка | Заведующий Воспитатель |
| 6. Организация и проведение утренней гимнастики.  | Дошкольные группы | октябрь | Аналитическая справка | Воспитатель Глазкова Л.В. |
| 7.Организация оздоровительной работы в режиме дня | Все возрастные группы | ноябрь | Аналитическая справка | Воспитатель Ст. медсестра |
| 8. Организация и проведение образовательной деятельности с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий. | Все возрастные группы | ноябрь | Аналитическая справка | Воспитатель  |
| 9. Проверка документации по самообразованию. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок). | Педагоги  | декабрь  | Аналитическая справка | Воспитатель  |
| 10.Коррекционная работа в группе комбинированной направленности. | Старшая группа комбинированной направленности | Декабрь | Аналитическая справка | ВоспитательПедагог–психолог |
| 11. Персональный контроль за педагогической деятельностью аттестующих педагоговв новом учебном году. | Аттестующие педагоги | По отдельному плану ДОУ | Представление в аттестационную комиссию ДОУ | Заведующий Воспитатель |
| 12. Организация и проведение кружковой работы с детьми. | Старшие группы | Январь | Аналитическая справка | Воспитатель  |
| 13.Организация и проведение образовательной деятельности по развитию речевого общения детей дошкольного возраста. | Все возрастные группы | февраль | Аналитическая справка  | Воспитатель  |
| 14. Создание развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях. | Все возрастные группы | март | Аналитическая справка  | Воспитатель  |
| 15. Организация оздоровительной работы в режиме дня | Все возрастные группы | март | Аналитическая справка | Воспитатель Ст. медсестра |
| 16. Организация и проведение образовательной деятельности по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования. | Все возрастные группы | апрель | Аналитическая справка  | Воспитатель  |
| 17. Эффективность работы по самообразованию. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок). | Педагоги | май | Аналитическая справка  | Воспитатель  |
| 18. Организация и проведение кружковой работы с детьми. | Старшие группы | май | Аналитическая справка | Воспитатель  |

**Открытые просмотры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Неделя профессионального мастерства. Образовательная деятельность с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий: - Игровая оздоровительная гимнастика после сна в младшей группе.- «Путешествие по сказке «Колобок». Применение игровых приёмов и здоровьесберегающих   технологий в образовательном процессе с детьми младшей группы.- «Дружба начинается с улыбки». Совместная деятельность с детьми средней группы с использованием сказкотерапии, здоровьесберегающих технологий и ТРИЗ технологий.- «В гости к Лунтику». Логопедическое занятие с использованием здоровьесберегающих технологий в старшей группе комбинированной направленности.- «Веселые нотки здоровья». Развитие музыкальных способностей детей старшей группы с использованием здоровьесберегающих технологий.- Профилактика плоскостопия и нарушения осанки детей старшей группы  | 2 неделя ноября | Воспитатель младшей гр.Воспитатель средней гр.Воспитатель старшей гр.Музыкальный руководитель  |
| 2 | Неделя педагогического мастерства. Образовательная деятельностьпо развитию речевого общения детей дошкольного возраста: - «В гости к медвежонку». Игровая образовательная деятельность по развитию активной речи детей младшей группы.- «Путешествие в страну сказок». Игровая образовательная деятельность в развитии связной речи младших дошкольников. - «Рассказывание сказки «Теремок». Организованная образовательная деятельность по развитию речевого общения детей младшей группы с использованиеммультимедийных средств.- «Жили – были Овощи». Использование приемов мнемотехники, игровой и здоровьесберегающих технологий для развития речи детей средней группы.- «Путешествие в страну знаний». Использование приемов мнемотехники для составления описательных рассказов о явлениях природы детьми старшей группы.- «В гостях у сказки». Использование сказки в речевом общении старших дошкольников.- «Цветик-семицветик». Обогащение коммуникативного опыта детей старшего дошкольного возраста в ситуациях общения со сверстниками и взрослыми. - «В гости к ежику». Использование приемов мнемотехники для развития речи детей дошкольного возраста. | 1 неделя февраля | Воспитатель младшей гр.Воспитатель средней гр.Воспитатель старшей гр. |
| 3 | Неделя профессионального мастерства. Образовательная деятельность по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования:- «Удивительное рядом. Опыты с водой для малышей». Опыты и эксперименты для детей младшей группы.- «Поможем Мишке». Развитие познавательного интереса детей младшей группе в процессе экспериментирования.**- «**Почемучки - путешественники». Игровая деятельность по развитию экологической культуры детей средней группы с элементами экспериментирования.- «Путешествие в страну бумаги». Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование) в старшей группе.- «Соль и ее волшебные свойства». Организация игр экспериментов и исследовательской деятельности в старшей группе комбинированной направленности.- «Экспериментирование с объектами неживой природы». Формирование навыков поисково-познавательной деятельности детей старшей группы комбинированной направленности путём экспериментирования.  | 1 неделя апреля | Воспитатель младшей гр.Воспитатель средней гр.Воспитатель старшей гр. |
| 4 | Итоговая образовательная деятельность по группам в соответствии с ФГОС. | 2 неделя мая | Все педагоги |

**Изучение передового педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема**  | **Форма обобщения** | **Ф.И.О.** | **Срок**  | **Ответственный**  |
| 1 | «Воспитание культуры речевого общения у старших дошкольников посредством ознакомления со сказкой». | Семинар-практикум для педагогов «Роль сказки в развитии речевого общения дошкольников».Мастер-класс для педагогов ДОУ «Использование сказки в речевом развитии дошкольников».Консультация для педагогов «Сказка как средство развития образности речи старших дошкольников».Консультация для педагогов «Воспитание культуры речевого общения у дошкольников».Консультация для родителей.«Речевая среда в семье и ее влияние на развитие речи ребенка».Консультация для родителей. «Значение культуры речевого общения в дошкольном возрасте».Консультация для родителей.«Русская народная сказка как средство развития речи детей».Разработка методического пособия (лепбук) по развитию речевого общения старших дошкольников.Подбор методического материала (конспекты, сценарии, консультации). | Воспитатель старшей группы  | В течение учебного года |   |
| 2 | «Игровая деятельность как средство развития экологической культуры детей среднего дошкольного возраста» | Мастер-класс для педагогов ДОУ **«**Почемучки путешественники».Открытый показ для педагогов ДОУ «Дидактическая игра «С какого дерево листочки?».Консультация для педагогов ДОУ «Экологическая тропинка на участках ДОУ». Оформление информационного стенда для родителей по воспитанию основ экологической культуры детей среднего дошкольного возраста. Разработка методического пособия (лепбук) по экологическому воспитанию «Природа вокруг нас».Оформление картотеки, подбор методического материала (конспекты, консультации). | Воспитатель средней группы | В течение учебного года |   |
| 3 | «Устное народное творчество как средство развития речевого общения младших дошкольников» | Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Лепбук как эффективная педагогическая технология речевого развития младших дошкольников».Мастер-класс для педагогов ДОУ «Речевые игры в развитии связной речи младших дошкольников». Консультация для родителей «Роль народной сказки в речевом развитии ребенка».Разработка методического пособия (лепбук) по развитию речи младших дошкольников.Подбор методического материала (конспекты, сценарии, консультации). | Воспитатель младшей группы | В течение учебного года  |   |

**План самообразования педагогов**

**МБДОУ «Хлебодаровский ясли-сад «Солнышко»**

**на 2023– 2024учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Тема самообразования** | **Форма отчета** | **Срок отчета** |
| 1 | Маркова Н.Е. | Заведующий | «Организация работы с педагогами ДОУ» | Публичный отчет   Анализ работы за учебный год  | Конец учебного года |
| 2 |  | Воспитатель | «Роль сказки в духовно-нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста» | Презентация на тему «В гостях у сказки».Составление технологических карт.Подбор методического материала (консультации, конспекты), материала по духовно-нравственному воспитанию. | В течение учебного года |
|  |  | воспитатель | «Игровая деятельность как средство развития экологической культуры детей среднего дошкольного возраста» | Мастер-класс для педагогов ДОУ **«**Почемучки путешественники».Открытый показ для педагогов ДОУ «Дидактическая игра «С какого дерево листочки?».Оформление информационного стенда для родителей по воспитанию основ экологической культуры детей среднего дошкольного возраста.Оформление картотеки, подбор методического материала (конспекты, консультации). | В течение учебного года |
|  |  | воспитатель | «Развитие активной речи детей раннего возраста средствами малых фольклорных форм» | Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Использование малых фольклорных форм как средство развития активной речи детей раннего возраста». Открытый показ для педагогов ДОУ «Игровая образовательная деятельность с детьми 1 младшей группы «В гости к медвежонку».Консультация для родителей «Приобщение детей к устному народному творчеству через русскую народную игрушку».Оформление картотеки потешек для детей раннего возраста. Разработка методического пособия (лепбук) по развитию активной речи детей раннего возраста.Подбор методического материала (конспекты, консультации). | В течение учебного года |
|  |  | музыкальный руководитель | «Детский музыкальный фольклор как средство воспитания экологической культуры младших дошкольников» | Выступление на педагогическом совете ДОУ из опыта работы «Детский музыкальный фольклор как средство воспитания экологической культуры младших дошкольников»Организация утренников, досугов и развлечений.Подбор методического материала (конспекты, сценарии, консультации). | В течение учебного года |

**Работа с кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Разработка календарно-тематического и перспективно-тематического планирования  образовательной деятельности на учебный год | Август | Творческая группа |
| 2 | Корректирование Основной образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС ДО | В течение года | Творческая группа |
| 3 | Разработка и утверждение основной адаптированной программы | Сентябрь | Педагоги |
| 4 | Составление графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.Составление графика аттестации, плана работы по аттестации  | Сентябрь | Воспитатели |
| 5 | Разработка и утверждение плана работы творческой группы | Сентябрь | Творческая группа |
| 6 | Составление индивидуального плана самообразования педагогов  | Октябрь | Педагоги |
| 7 | Пополнение методического кабинета методической литературой в соответствии с ФГОС ДО | Октябрь | ЗаведующийВоспитатели |
| 8 | Пополнение банка данных о семьях социального риска | Ноябрь | ВоспитателиПедагог-психолог |
| 9 | Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе | Май | Заведующий |
| 10 | Организация работы педагогов по самообразованию | В течение года | Воспитатели |
| 11 | Организация работы педагогов по изучению и обобщению передового педагогического опыта | В течение года | Воспитатели |
| 12 | Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии со ФГОС ДО.Взаимопосещения ООД молодых и опытных педагогов | В течение года | Воспитатели |
| 13 | Подбор и расстановка кадров  | По необходимости | Заведующий |
| 14 | Своевременность проведения инструктажей по ТБ, ОТ и ППБ | 1 раз в квартал | Заведующий |
| 15 | Производственные собрания | 2 раза в месяц | Заведующий |
| 16 | Оперативные совещания | 1 раз в месяц | Заведующий |
| 17 | Усиленный санитарный режим при инфекции в ДОУ (для помощников воспитателя) | По необходимости | Старшая медсестра |
| 18 | Помощь педагогам в подготовке к аттестации, самообразовании | По плану ДОУ | Воспитатели |

**Административно – хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Работа по благоустройству территории и помещений ДОУ | 1 раз в месяц | Заведующий по АХЧ, педагоги ДОУ |
| 2 | Покраска игрового оборудования и участков ДОУ | май | Заведующий по АХЧ, педагоги ДОУ |
| 3 | Заготовка овощей | 1 раз в год | Заведующий по АХЧ |
| 4 | Инвентаризация в ДОУ, списание малоценного и ценного инвентаря | 1 раз в год | Заведующий по АХЧ |
| 5 | Работа по составлению локальных актов и нормативных документов | 1 раз в месяц | Заведующий ДОУ |
| 6 | Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах ДОУ | 2 раза в год | Заведующий ДОУ, медсестра, воспитатель |
| 7 | Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности | 2 раза в год | Заведующий ДОУ, медсестра  |
| 8 | Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции» | сентябрь | Заведующий ДОУ, медсестра  |
| 9 | Рейд по проверки санитарного состояния групп | 1 раз в месяц | Заведующий ДОУ, медсестра |
| 10 | Обогащение развивающей предметно-пространственной среды | В течение года | Заведующий ДОУ, воспитатели, заведующий по АХЧ |
| 11 | Анализ накопительной ведомости и бракиражного журнала | 1 раз в квартал | Заведующий ДОУ, заведующий по АХЧ |
| 12 | Разработка плана развития ДОУ и уставных документов | 1 раз в год | Заведующий ДОУ |

 Утверждаю

 И.о заведующего МБДОУ

 Хлебодаровский ясли-сад

 «Солнышко» Н.Е. Маркова

**План работы с одаренными детьми**

**МбДОУ «Хлебодаровский ясли-сад «Солнышко»**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Изучение нормативных документов, рекомендаций и опыта работы педагогов | Консультация «Одарённость: понятие, виды одарённости» | Сентябрь | Педагог-психологВоспитатель дошкольной группы |
| 2. | Создание банка данных одарённых детей | Анкетно -биографические сведения по одарённым детям | Сентябрь |
| 3 | Сбор и систематизацияматериалов | Создание фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе с одаренными детьми | Октябрь |
| 4 | Проведение мероприятий с родителями одарённых детей | Анкетирование родителей с целью определения их основных подходов к данной проблеме | Сентябрь |
| Родительское собрание «О талантливых детях, заботливым родителям» | Январь |
| Консультация «Одаренность в дошкольном возрасте» | Март |
| 5 | Преемственность дошкольного учреждения и начальной школы | Алгоритм поиска и выявление одарённых детей в детском саду и в школе | Март | ВоспитательПедагог-психологЗаместитель директора школыУчитель 4-го класса |
| 6 | Обучение одаренных детейнавыкам поддержанияпсихологической стабильности | Методика выявления детской одаренности для родителей | Сентябрь | Педагог-психолог |
| Методика по определению доминирования познавательного или игрового мотивов в аффективно-потребностной сферы ребенка | Январь |
| Методика «Карта одаренности» Хаана и Каффа (5-10 лет) | Март |
| Групповые ииндивидуальные тренинги, семинары. | В течение учебного года | Педагог-психологВоспитатель дошкольной группы |
| 7 | Создание условий для работы с одарёнными детьми в свободное от организованной образовательной деятельности время | Кружок «Мастерская народного промысла» | В течение учебного года | Заведующий ДОУВоспитатель |

 Утверждаю

 И.о заведующего

 Хлебодаровский ясли-сад МБДОУ

 «Солнышко» Н.Е. Маркова

**План взаимодействия с семьями группы «Социального риска»**

**МБДОУ «Хлебодаровский ясли-сад «Солнышко»**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Мероприятие** | **Форма проведения** | **Сроки проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Создание банка данных по семьям группы «Социального риска» | Анкетирование родителей | Сентябрь  | Педагог-психолог Заведующий Воспитатель |  |
| 2 | Посещение на дому ребенка из семьи группы «Социального риска» | Посещение  | Октябрь  | Педагог-психолог Воспитатели группРодительский комитет |  |
| 3 | Индивидуальное консультирование (по мере необходимости):«Правильно ли мы воспитываем ребенка?»«Права ребенка - соблюдение их в семье».«Роль матери и отца в воспитании ребенка». | Консультации  | В течение учебного года | Педагог-психологВоспитатели групп |  |
| 4 | «Роль родителей в развитии речи ребенка» | Консультация | Октябрь | Воспитатели групп |  |
| 5 | «Психологический климат в семье» | Анкетирование | Ноябрь | Педагог-психолог |  |
| 6 | «Общение с малышами» | Памятка для родителей | В течение учебного года | Воспитатели группПедагог-психолог |  |
| 7 | «Роль родителей в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни» | Круглый стол  | Ноябрь | Старшая медсестраВоспитатели групп |  |
| 8 | «Я за здоровый образ жизни» | Памятка для родителей | Ноябрь | Воспитатели групп |  |
| 9 | «Играем пальчиками – развиваем речь» | Памятка для родителей | Декабрь | Воспитатели групп |  |
| 10 | «Телевизионное насилие» | Консультация | Январь | Педагог-психолог |  |
| 11 | Викторина «Логопедическая мозаика»  | Совместное проведение досуга | Январь | Воспитатели групп |  |
| 12 | «Папа, Мама Я – спортивная семья» | Совместный досуг  | Февраль  | Воспитатели групп |  |
| 13 | «Заучивание стихов с использованием мнемотаблиц» | Консультация | Март | Воспитатели групп |  |
| 14 | «Подарок нашей мамочке любимой» | Развлечение  | Март  | Музыкальный руководитель |  |
| 15 | Тематическая программа «Смех во благо здоровья» | Совместный досуг | Апрель | Педагог-психологВоспитатели групп |  |
| 16 | Круглый стол «Как общаться с ребенком. Игры общения в семье» | Мастерская общения | Май | Педагог-психологВоспитатели групп |  |

 Утверждаю

 И.о заведующего

 Хлебодаровский ясли-сад МБДОУ

 «Солнышко» Н.Е. Маркова

**План взаимодействия педагога-психолога с детьми ОВЗ и инвалидами**

**МБДОУ «Хлебодаровский ясли-сад «Солнышко»**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления в работе** | **Цель** | **Сроки проведения** |
| 1. | Изучение медицинских карт, просмотр карт развития ребенка. | Сбор сведений об особенностях развития детей. | Сентябрь  |
| 2. | Выявление запроса на оказание психологической помощи семьям с детьми ОВЗ и инвалидами | Выявление запроса со стороны медицинского персонала и родителей на необходимость коррекционной работы с ребенком-инвалидом и его родителями. | Сентябрь |
| 3. | Наблюдение за детьми, как на занятиях и в свободной игровой деятельности. | Изучение личностных особенностей и особенностей поведения детей. | Сентябрь,      Октябрь |
| 4. | Диагностика детей с использованием различных психологических методик. | Изучение личностных особенностей, развития познавательной деятельности детей. Анализ поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем в общении; наличие страхов, комплексов. | Октябрь,Апрель |
| 5. | Изучение психологического климата в группе. | Изучение степени сплочённости в коллективе и его отношения к ребёнку-инвалиду.  | Октябрь,Апрель |
| 6. | Комплексное диагностическое обследование в процессе индивидуального консультирования семей. | -Исследование семейной атмосферы (межличностное взаимодействие в результате заболевания с супругами, с ребенком, другими родственниками)-Определение семейной ситуации в процессе болезни ребенка (кризисная или нет). | Октябрь,Апрель |
| 7. | Разработка рекомендации по каждому ребёнку, с описанием их индивидуальных особенностей. | Каждого ребенку разрабатывается план индивидуальных занятий с учетом индивидуальных особенностей и личностных качеств. Разрабатываются психолого-педагогические рекомендации для воспитателей и специалистов для индивидуальной работы с каждым ребенком с учетом его возможностей. Разрабатываются рекомендации для родителей. | Октябрь |
| 8. | Профилактическая и психокоррекционная работа с детьми ОВЗ и инвалидами | Снятие нервно-психического напряжения; коррекция самооценки; развитие психических функций – памяти, мышления, воображения, внимания; формирование коммуникативных навыков. | В течение года |
| 9. | Проведение консультаций, с целью сохранения, укрепления, развития духовной, психической, социальной составляющих эмоционального реагирования в детско - родительских отношениях у семей с ребенком - инвалидом. | - Создание благоприятного психоэмоционального климата в семьях детей-инвалидов, вооружение родителей психолого-педаго­гическими знаниями с целью улучшения эмоционального климата в детско-родительских отношений. При этом мы выделяем следующее:• формирование позитивной самооценки родителей, снятие тревожности;• формирование благоприятного эмоционального микроклимата в семье;• развитие умений самоанализа и преодоления психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению;• формирование позитивных эмоциональных установок в сознании родителей;• оптимизация родительско-детских отношений;• совершенствование коммуникативных форм поведения;• формирование навыков адекватного общения с окружающим миром. | В течение года |
| 10. | Взаимодействие с группой детей |  -Формирование терпимого отношения к особенностям детей-инвалидов.-Развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи. | В течение года |
| 11. | Психологическое консультирование педагогов и специалистов. | Оказание психологической помощи и поддержки в обучении и воспитании детей ОВЗ и инвалидами, разработка рекомендаций по каждому конкретному случаю. | В течение года |

 Утверждаю

 И.о заведующего

 Хлебодаровский ясли-сад МБДОУ

 «Солнышко» Н.Е. Маркова

**План взаимодействия педагога-психолога с опекаемыми детьми**

**МБДОУ «Хлебодаровский ясли-сад «Солнышко»**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Мероприятия** | **Срок выполнения** | **Ответственный** |
| 1 | Банк данных:-  сбор информации о детях;- посещение семей;- составление актов обследования семей. | Сентябрь - ноябрь | Воспитатели групп.Педагог-психолог |
| 2 | Диагностика:- адаптация детей в группе;- диагностика на эмоциональное благополучие ребенка в семье;- диагностика агрессивности ребенка;- Анкеты для родителей «Я как родитель», «Взаимоотношения в семье»- Анкета для воспитанников «Семья глазами ребенка» | Сентябрь - ноябрь | Педагог-психологВоспитатели групп |
| 3 | Развивающие занятия по теме «Преодоление застенчивости, замкнутости, неуверенности у детей» | В течение года | Педагог-психологВоспитатели групп |
| 4 | Просветительская работа:·     Консультация «Роль семейного микроклимата в развитии детско-родительских отношений»·     Круглый стол «Я и мой ребенок» (поиск эффективных не травмирующих способов воздействия на поведение ребенка)·     Семинар-практикум «Развитие коммуникативных навыков у детей»·     Сотрудничество взрослого с ребенком в течение года «Изготовление поделок и украшений к Новому году»·     Круглый стол «Досуг семьи, как его проводить»·     Игра-тренинг «Способы открыть ребенку свою любовь»·     Практикум «Игрушки в жизни ребенка»Обсуждение планов на лето.·     Совместное проведение праздников |  В течение года | Педагог-психологМузыкальный руководительВоспитатели групп |
| 5 | Работа с педагогическим коллективом:·     Знакомство с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»·     Консультация «Оформление документации»·     Семинар-практикум «Коррекция эмоциональной сферы ребенка»·     Консультация «Общение педагога с родителями»·     Консультация «Развитие коммуникативных навыков у детей·     Тренинг-практикум «Ко мне обратился родитель»·     Подведение итогов работы за год. | В течение года | ЗаведующийПедагог-психологВоспитатели групп  |

 Утверждаю

 И.о заведующего

 Хлебодаровский ясли-сад МБДОУ

 «Солнышко» Н.Е. Маркова

**План праздников и развлечений**

**МБДОУ «Хлебодаровкий ясли-сад «Солнышко»**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Праздники и развлечения** | **Группа** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Праздник «День знаний» | Все дошкольные | 1 сентября | Все педагоги |
| 2 | Тематический досуг «Зелёный огонёк» | Старшая,  | 4 неделя сентября | Воспитатели старших групп |
| 3 | Тематическое развлечение «Осень в гости к нам пришла» | Все дошкольные | 3 неделя октября | Музыкальный руководительВоспитатели дошкольных групп |
| 4 | Тематическое развлечение «Мы и сказки» | Старшая | 1 неделя ноября | Музыкальный руководительВоспитатели старших групп |
| 5 | Тематический досуг «День Матери» | Старшая | 4 неделя ноября | Музыкальный руководительВоспитатели старших групп |
| 6 | Праздник Новогодних ёлок «Новогодние чудеса» | Все возрастные | 4 неделя декабря | Музыкальный руководительВоспитатели всех групп |
| 7 | Развлечения «Зимняя сказка» | Младшие | 2 неделя января | Музыкальный руководительВоспитатели младших групп  |
| 8 | Развлечения «Рождественские встречи» | Старшая | 2 неделя января | Музыкальный руководительВоспитатели старших групп |
| 9 | Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»  | Старшая | Февраль | Музыкальный руководительВоспитатели старших групп |
| «Веселые старты» ко дню защитника Отечества |
| 10 | Зимний спортивно – оздоровительный праздник «Масленица» | Старшая | Март |  Музыкальный руководительВоспитатели старших групп |
| 11 | Праздник «Моя милая мамочка» | Все возрастные | Март | Музыкальный руководительУчитель-логопедВоспитатели всех групп |
| 12 | Тематическое развлечение «Весна – красна» | Все дошкольные | 1 неделя апреля | Музыкальный руководительВоспитатели дошкольных групп |
| 13 | Досуг «Спорт – это здорово» | Старшая | 3 неделя апреля | Воспитатели старших групп |
| 14 | Тематический праздник «День Победы» | Старшая | Май |  Музыкальный руководительВоспитатели старших групп |
| 15 | Праздник ко дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце» | Все возрастные | 1 июня | Все педагоги |
| 16 | Летний спортивно-оздоровительный праздник  | СредняяСтаршая | Июль | Воспитатели средних и старших групп |
| 17 | Праздник «До свидания, лето» | Все возрастные | 4 неделя августа | Музыкальный руководительВоспитатели дошкольных групп |

Согласовано: Утверждаю:

Председатель родительского комитета И.о.Заведующий МБДОУ «Хлебодаровский ясли-сад Солнышко» «Хлебодаровский ясли-сад «Солнышко»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Е Маркова

**План взаимодействия с родителями**

**МБДО «Хлебодаровский яли-сад «Солнышко»**

**на 2023 - 2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Создание банка данных по семьям воспитанников | сентябрь | Педагоги ДОУ |
| 2 | Общие собрания:1. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Выборы родительского комитета.2. «Подведение итогов работы ДОУ за учебный год. О летне-оздоровительной работе». | сентябрьмай | Заведующий ДОУ |
| 3 | Массовая зарядка воспитанников, родителей (лиц их заменяющих), сотрудников  | январь | Педагоги ДОУ |
| 4 | Групповые собрания с выставкой литературы, детских работ, поделок детей и взрослых, с показом образовательной деятельности | 1 раз в квартал | Воспитатели групп |
| 5 | День открытых дверей «Чем мы живем» | 1 раз в квартал | Коллектив ДОУ |
| 6 | Заседание родительского комитета | 1 раз в 2 месяца | Родительский комитет |
| 7 | Смена информации в родительских уголках | 1 раз в квартал | Воспитатели |
| 8 | Консультации | По плану | Педагоги ДОУ |
| 9 | Анкетирование по актуальным вопросам организации воспитания и образования детей в ДОУ: - «Как мы укрепляем здоровье в своей семье».- «Речевое развитие детей».- «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?» | Ноябрьфевральапрель |  Воспитатели групп |

**Консультации для родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Как гулять с пользой для здоровья | сентябрь |  Старшая медсестра |
| 2 | Роль родителей в приобщении детей к здоровому образу жизни | октябрь |  Воспитатели групп |
| 3 | Рекомендации для родителей «Здоровый образ жизни»  | октябрь |  Воспитатели групп |
| 4 | Игровые упражнения для предупреждения развития плоскостопия у дошкольников | ноябрь |  Воспитатели групп |
| 5 | Рекомендации для родителей «Как быть здоровым и телом и душой?» | ноябрь |  Педагог-психолог |
| 6 | Рекомендации для родителей «Мастерим и общаемся вместе с ребенком» | декабрь |  Педагог-психолог |
| 7 | Рекомендации для родителей «Роль семьи в развитии речи детей. Игры и игровые задания для развития речи детей дома» | декабрь |  Воспитатели групп |
| 8 | «Значение культуры речевого общения в дошкольном возрасте» | январь |  Воспитатели групп |
| 9 | Рекомендации для родителей «Особенности и проблемы речевого развития у детей. Создание коммуникативно-речевой среды в семье» | январь |  Воспитатели групп |
| 10 | Роль народной сказки в речевом развитии ребенка | февраль |  Воспитатели групп |
| 11 | Общаемся с ребенком | февраль |  Воспитатели групп |
| 12 | Театрализованная игра как средство речевого общения детей  | февраль |  Воспитатели групп |
| 13 | Роль наблюдений в природе в формировании основ экологической культуры младших дошкольников | март |  Воспитатели групп |
| 14 | Наблюдаем во время прогулки | апрель |  Воспитатели групп |
| 15 | Памятка «Влияние семьи на эмоциональное развитие детей» | май |  Педагог-психолог  |

**Групповые собрания**

|  |
| --- |
| **I младшая группа** |
| Тема: «Здоровая семья – здоровые дети»Консультация: «Семья - основа здоровья малыша»Рекомендация: «Соблюдение режима дня в выходной день»Папка – передвижка: «Как гулять с пользой для здоровья. Малыши на прогулке.»Консультация: «Роль подвижных игр в двигательной активности ребенка раннего дошкольного возраста» | I кварталоктябрь |
| Тема: «Использование художественной литературы в развитии речи детей раннего возраста» Консультация: «Влияние произведений устного народного творчества на обогащение словаря и расширение словарного запаса детей младшего дошкольного возраста».Рекомендация: «Влияние фольклора на развитие речи детей младшего возраста»Консультация: «Влияние сказки на эмоциональное развитие малышей»Фотовыставка: «Сказки читаем- речь развиваем» | II кварталянварь |
| Тема: «Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста в семье»Консультация: «Игры с песком и водой, для детей младшего дошкольного возраста»Консультация: «Воспитание у малышей любви к природе»Рекомендация: «Экологическое воспитание детей, наблюдения за природой»Фотовыставка: «Наблюдаем за природой с детьми младшего дошкольного возраста» | III кварталапрель |
|

|  |
| --- |
| **II младшая группа**  |
| Тема: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей 3-4 лет».Консультация: «Формирование культурно-гигиенических навыков у младших дошкольников».Папка-передвижка: «Здоровье – главное богатство человека».Анкетирование: «Растем здоровыми?» | I квартал октябрь |
| Тема: «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления со сказкой».Консультация: «Роль родителей в речевом развитии ребенка».Папка-передвижка: «Читайте детям правильные сказки».Анкетирование: «Сказка в жизни вашего ребенка». | II кварталянварь |
| Тема: «Экологическое воспитание младших дошкольников посредством бесед и наблюдений в природе».Консультация: «Роль наблюдений в природе в формировании личности младших дошкольников».Папка-передвижка: «Игры-сказки в экологическом образовании младших дошкольников».Анкетирование: «Роль родителей в воспитании у малышей любви к природе». | III кварталапрель |

**Средняя группа** |
| Тема: «Сохранение и укрепление здоровья детей в семье»Консультация: «Спортивные игры и упражнения для укрепления здоровья детей»Папка-передвижка: «Наш активный выходной. Или как правильно провести отдых с детьми»Анкетирование: «Путь к здоровью ребенка лежит через семью»Фотовыставка: «Как мы отдыхаем с пользой для здоровья» | I квартал октябрь |
| Тема: «Развитие связной речи детей в условиях семьи и детского сада посредством приобщения к произведениям художественной литературы»Консультация: «Приобщение дошкольника среднего возраста к художественной литературе»Папка-передвижка: «Роль книги в развитии ребенка»Анкетирование: «Роль родителей в речевом развитии ребенка» | II кварталянварь |
| Тема: «Природа глазами ребенка»Консультация: «Познание окружающего мира посредством опытно-экспериментальной деятельности»Папка-передвижка: «Наши маленькие почемучки»Фотовыставка: «Наши дети дружат с природой» | III кварталапрель |
| **Старшая группа** |
| Тема: «Расти здоровым, малыш» Выступление: «Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья».Консультация: «О профилактике инфекционных заболеваний».Папка- передвижка: «Здоровый образ жизни в семье»Выставка совместных рисунков: «Мы спортивная семья»Анкетирование:«Здоровый образ жизни» | I квартал октябрь |
| Тема: «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста «А как речь – то говорит, словно реченька журчит».Выступление: «Развиваем речь ребёнка»Консультация: «Развитие речи детей дошкольного возраста»Папка- передвижка: «Сказка в жизни ребенка»Анкетирование:«Приобщение детей к чтению» | II кварталянварь |
| Тема: «Экология и мы!».Выступление: «Природа и мы»Консультация: «Несколько советов для родителей по воспитанию в ребенке бережного отношения к природе»Папка- передвижка: «Природа не прощает ошибок»Мастер-класс: «Игры с природным материалом».Фотовыставка: «Отдыхаем, не вредя».Выставка работ из бросового материала: «И мусор может быть красивым».Анкетирование:«Экологическое воспитание в семье» | III кварталапрель |

Согласовано: Утверждаю:

Директор И.о заведующего

 Хлебодаровский ясли-сад МБДОУ

 «Солнышко»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Е. Маркова

**План взаимодействия МБДОУ «Хлебодаровский яли-сад «Солнышко»**

**с**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Срок реализации** | **Ответственный** |
|  Взаимодействие с педагогами |
| 1. | Утверждение плана совместной работы | До 01.09.2023 | ВоспитателиЗаместитель директора школы  |
| 2. | Подготовка информации по определению общего уровня развития и адаптации к школе выпускников детского сада | По плану ПМПК | Педагог-психологВоспитатели старших групп |
| 3. | Посещение воспитателями уроков в первом классе с целью наблюдения за успехами бывших воспитанников, развитием индивидуально – личностных качеств детей, уровнем адаптации детей к новым условиям | Октябрь |  Воспитатели старших групп  |
| 4. | Организация и проведение совместных мероприятий: - День Знаний - День открытых дверей для выпускников - Экологические акции (помощь детскому саду в обустройстве снежных построек) - Проведение экскурсий к школе | СентябрьКаникулыДекабрьмай | Воспитатели старших групп Заместитель директора школы Учителя начальных классов |
| 5. | Шефская работа: - Пошив куклам одежды, изготовление атрибутов к театрализованным играм и предметов-заместителей для игровой деятельности силами школьников - Мастерская Деда Мороза «Новогодние игрушки в подарокдетскому саду». | В течение учебного года | ВоспитательЗаместитель директора школы Учителя начальных классов |
| 6. | Планирование работы на 2022-2023 учебный год | май | ВоспитателиЗаместитель директора школы |
| 7. | Встреча с выпускниками. Совместные праздники:- «Книжкина неделя»- «Рождественская карусель»- Спортивное соревнование на улице «Зимние забавы»- «Весёлые старты» | Каникулы | Муз. руководитВоспитатели старших групп Учитель физкультуры |
| 8. | Совместные выставки детских работ воспитанников детского сада и выпускников детского сада (природный материал, рисунки) | В течение учебного года | Старший воспитатель Заместитель директора школы |
|  Взаимодействие с родителями |
| 1. | Родительское собрание «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе» | октябрь | Старший воспитатель Воспитатели старших групп |
| 2. | Родительское собрание для родителей выпускников с приглашением педагога-психолога и учителей школы | апрель | ВоспитателиУчитель начальных классовПедагог-психолог |
| 3. | Тематические выставки «Что должен уметь первоклассник»; «Поступление в школу - важное событие в жизни детей» | ІІ квартал | Старший воспитатель Воспитатели старших групп |
| 4. | День открытых дверей для родителей и учителей | ІІІ квартал |  Воспитатели старших групп |
| 5. | Экскурсии в школу: - Знакомство со зданием школы; - Знакомство с классами (кабинетами); - Знакомство с библиотекой | По отдельному плану ДОУ | Заместитель директора школыУчителя начальных классовВоспитатели старших групп |
| Работа с детьми |
| 1. | Знакомство детей подготовительной к школе группы со школой. Присутствие на празднике знаний 1 сентября |  | Воспитатели старших групп Заместитель директора школы |
| 2. | Совместный праздник «Прощание с детским садом» | Май | Муз. руководительВоспитатели старших групп |